

ВАШ SKILLCODE



ФИО: Преснякова Светлана

Пол: Женский

Возраст:

Образование:

Гражданство:

Место проживания:

Место работы:

Текущая должность:

РАНГ СОТРУДНИКА

Общий ранг 76

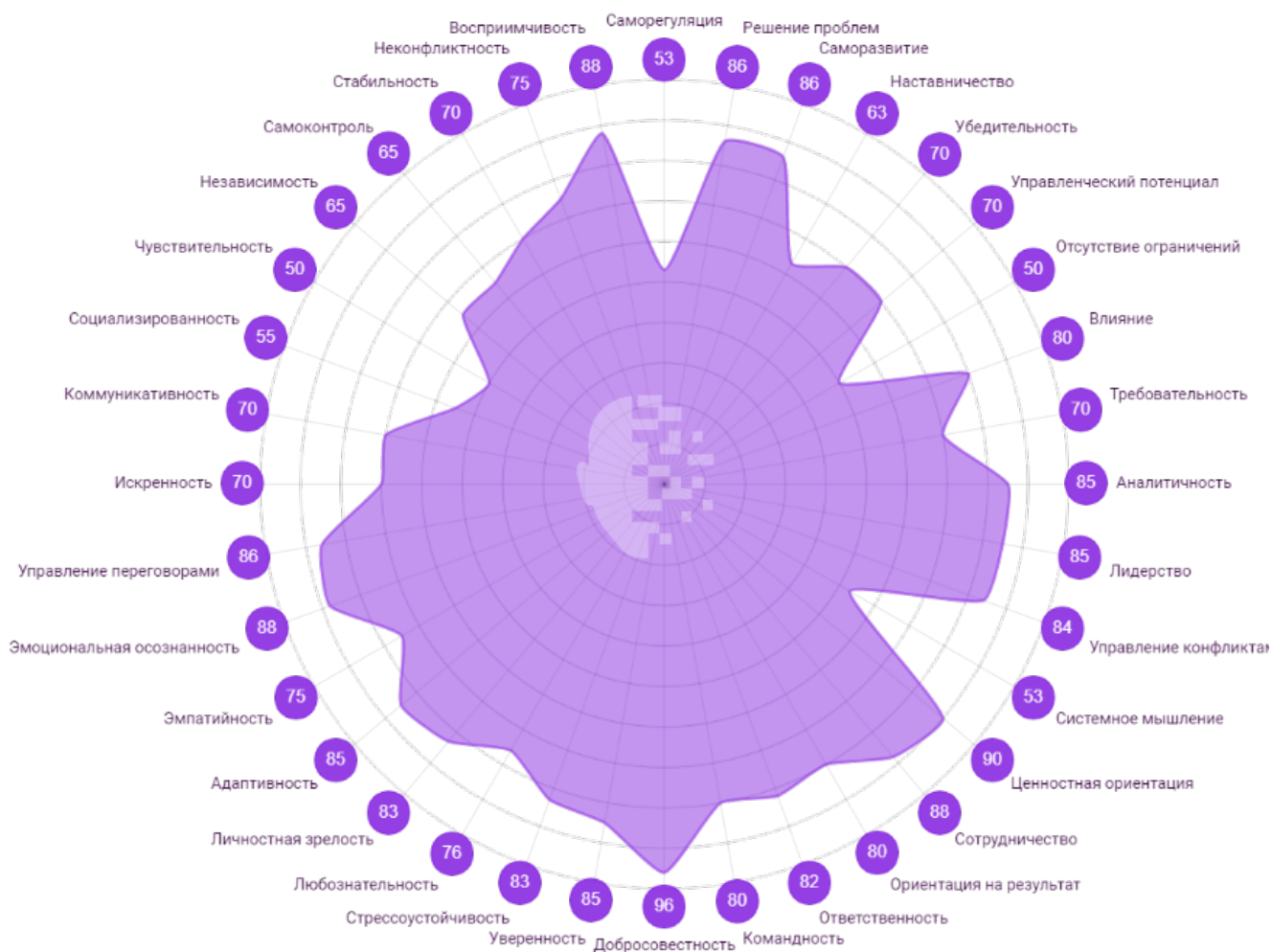
Управление 72

Мотивация 84

Коммуникация 71

Критическое мышление -

КОМПЛЕКСНАЯ ДИГРАММА КОМПЕТЕНЦИЙ (36 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Управление

Саморегуляция - 53/100

Управление психоэмоциональным состоянием, даже в условиях давления и стресса. Способность осуществлять самоконтроль, не раздражаться и не занимать оборонительную позицию в трудных и кризисных ситуациях, не останавливаться, сталкиваясь с сопротивлением или препятствиями.

Решение проблем - 86/100

Выбор эффективных способов и подходов решения проблем, использование нескольких источников информации для объективной оценки ситуации. Способность прогнозировать возможные варианты развития событий и их последствия. Тщательный анализ проблем, требующих глубинной оценки.

Саморазвитие - 86/100

Определение возможностей для совершенствования собственных знаний и навыков. Способность брать ответственность за ошибки и обучаться на них. Способность учиться и перенимать опыт у других. Проявление интереса к инновациям в своей профессиональной области. Побуждение других к оптимизации неэффективных методов, подходов и процессов.

Наставничество - 63/100

Использование широкого диапазона навыков продуктивного межличностного общения. Способность эффективно передавать знания и профессиональный опыт другим. Побуждение других к самосовершенствованию, развитию и обретению новых знаний и навыков. Стремление давать качественную обратную связь, стимулирующую профессиональное развитие.

Убедительность - 70/100

Способность убеждать других, используя подходящие в данный момент доводы. Способность воздействовать на аудиторию для продвижения своих идей и предложений, используя контраргументы, возражения и различные стратегии для убеждения других, в зависимости от ситуации и статуса собеседника. Умение избирать адекватные инструменты воздействия, соответствующие параметрам ситуации, характеру и особенностям коммуникаторов.

Управленческий потенциал - 70/100

Использование авторитета и силы с соблюдением принципов справедливости и беспристрастности. Способность и склонность брать на себя ответственность в том числе за других. Способность эмоционально вовлекать других в решение рабочих вопросов для достижения общей цели. Умение рационально делегировать полномочия и ставить задачи в соответствии со статусом и особенностями людей.

Отсутствие ограничений - 50/100

Способность придерживаться выбранного плана и алгоритма действий, вопреки внутреннему и внешнему сопротивлению. Готовность идти на обоснованный и оправданный риск для достижения важных целей, своевременно и адекватно отвечать на поступающие вызовы. Преодоление барьеров, мешающих разносторонней и непредвзятой оценке ситуации.

Влияние - 80/100

Способность эффективно воздействовать на группу для решения поставленных задач. Выбор и использование инструментов влияния в зависимости от ситуации и особенностей личности. Умение убедительно и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Требовательность - 70/100

Способность открыто и ясно поставить задачу, с указанием сроков, имеющихся ресурсов и обозначением требуемых стандартов качества. Способность сформировать общее понимание образа будущего результата у всех участников рабочего процесса и оказывать эмоционально-волевое воздействие на окружающих для достижения поставленной цели. Мониторинг и контроль соблюдения исполнительской дисциплины в рамках поставленных задач.

Аналитичность - 85/100

Умение формировать корректные и уместные запросы для распознавания и диагностики проблемных ситуаций. Способность сохранять независимость от формальных правил и авторитетов, критически оценивать суждения, использовать нестандартные подходы к решению вопросов. При работе с большим объемом информации способность к эффективной фильтрации и формировании беспристрастных выводов.

Лидерство - 85/100

Способность вести за собой, направлять и вдохновлять людей, мотивируя их на достижение общей цели. Готовность брать на себя личную ответственность за успехи и неудачи своей команды. Способность проявлять активность и инициативность в поиске оптимальных путей достижения цели, идти на обоснованный и оправданный риск для их достижения.

Управление конфликтами - 84/100

Потребность, стремление и умение предвидеть, упреждать, регулировать и устранять возможные несоответствия и разногласия, возникающие во взаимодействиях с окружающими. Способность брать под управление потенциально конфликтные ситуации, возникающие в коллективе в процессе совместной деятельности. Объективность и беспристрастность при анализе проблемных и конфликтных ситуаций. Умение эффективно адекватно разрешать конфликты.

Системное мышление - 53/100

Способность провести анализ ситуации, спрогнозировать возможные варианты развития событий. Способность учитывать неочевидные взаимосвязи между фактами и событиями, формировать целостную и комплексную картину, анализировать и систематизировать информацию, выявлять существующие закономерности и противоречия. Способность к анализу абстрактной информации, сравнению, обобщению, абстрагированию.

Мотивация

Ценностная ориентация - 90/100

Осознание и целостная оценка себя, своих сильных и слабых сторон, потребностей и эмоций. Наличие выстроенной иерархии личностных ценностей. Соответствие моделей и сценариев поведения требованиям социальной и профессиональной среды.

Сотрудничество - 88/100

Способность адаптировать план действий и способы поведения, в соответствии с изменением ситуации. Готовность идти на разумный компромисс ради достижения цели. Способность быстро принимать решения и не останавливаться перед новыми обстоятельствами.

Ориентация на результат - 80/100

Способность сохранять решимость, преодолевать препятствия и идти к цели. Готовность ставить и решать сложные задачи, обеспечивая необходимые бизнес-результаты. Умение принимать комплексные решения с учетом оценки затрат, возможных результатов и имеющихся рисков. Склонность испытывать чувство удовлетворения при решении сложных задач.

Ответственность - 82/100

Способность брать персональную ответственность за действия подразделения и организации в целом. Умение вдохновить других на расширение границ и зоны ответственности. Стремление являться примером для других, как образец надежности и порядочности.

Командность - 80/100

Способность устанавливать и поддерживать доброжелательные и эмоционально окрашенные отношения с членами трудового коллектива. Умение оценивать личный вклад каждого из сотрудников в рамках решения командных задач. Склонность к содействию и помощи другим в выполнении персональных задач для достижения командных целей. Предпочтение деятельности в составе группы, а не в

Добросовестность - 96/100

Стремление к проверке достоверности информации и соблюдению договоренностей. Умение объективно оценивать полученный результат и качество своей работы. Справедливость по отношению к коллегам и подчиненным, не зависимо от обстоятельств. Принципиальность позиции в ситуациях, связанных с достижением результата.

Уверенность - 85/100

Оправданная вера в свои возможности, знание своих сильных и слабых сторон и умение ими управлять. Готовность отстаивать выбранный курс и направление действий, невзирая на препятствия. Способность оценивать и принимать значительные личные или профессиональные риски для достижения важных целей. Готовность к решительным действиям с сохранением уверенности в себе при преодолении сопротивления.

Стрессоустойчивость - 83/100

Умение сохранять спокойствие и уравновешенность в стрессовых ситуациях. Способность эффективно справляться с режимом многозадачности, при сохранении качества работы. Психоэмоциональная устойчивость к критике, нападкам и провокациям. Умение управлять собственным поведением для предотвращения или уменьшения стресса.

Любознательность - 76/100

Стремление к обогащению жизненного опыта, получению новых впечатлений. Активный и познавательный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям. Готовность овладевать новыми знаниями и навыками, приобретать опыт. Стремление повышать уровень осведомленности о социальных процессах и событиях, не связанных с профессиональной деятельностью.

Личностная зрелость - 83/100

Адекватное восприятие собственных характеристик личности, умений, достижений и положения в обществе. Способность трезво оценивать свой ресурсный потенциал для поддержания стабильности профессиональной деятельности. Умение давать оценку результатам своих действий и поступков и нести за них ответственность. Принятие других, следование социальным нормам и ролям.

Адаптивность - 85/100

Способность эффективно функционировать, приспосабливаясь к изменяющимся обстоятельствам (окружающая среда, рабочий процесс, человек). Готовность адаптировать собственное видение, действия и поступки в соответствии с обстоятельствами, общими целями и задачами. Толерантное отношение к окружающему миру и людям.

Коммуникация

Эмпатийность - 75/100

Способность к восприятию и пониманию чувств другого человека. Распознавание комплекса психологических особенностей и актуального психоэмоционального состояния окружающих. Способность к сопереживанию эмоциональных состояний, которые испытывает другой человек.

Эмоциональная осознанность - 88/100

Способность распознавать эмоции, желания и мотивацию других людей. Способность правильно толковать обстановку/ текущую ситуацию и оказывать на нее влияние. Способность сохранять уравновешенное состояние в любой ситуации.

Управление переговорами - 86/100

Умение выстраивать и поддерживать коммуникацию и взаимодействие с разными людьми. Способность к пониманию и принятию собеседника, его намерений, умение слышать суть и правильно интерпретировать высказывания. Умение доносить информацию до собеседника в доступной для его восприятия и понимания форме, получая обратную связь и корректируя высказывание в соответствии с ней. Способность выдерживать верный тон и заданное направление беседы, эффективно управлять коммуникацией в процессе переговоров в соответствии со стратегическими целями и своевременно реагировать на изменения в характере и динамике коммуникации.

Искренность - 70/100

Склонность выстраивать и поддерживать искренние и доверительные отношения с партнером на основе поиска схожести, а не различий. Умение проявлять честность и придерживаться объективности по отношению как к самому себе, так и к другим. Стремление давать искренние и правдивые ответы, избегая шаблонных и социально-ожидаемых, в том числе и при прохождении тестирования. Стремление обеспечивать партнеров по коммуникации всей полнотой информации, невзирая на ее характер, соблюдая доверительность и открытость процесса.

Коммуникативность - 70/100

Способность находить черты общности и точки соприкосновения с различными собеседниками, вне зависимости от их принадлежности к иным социальным группам на основе понимания и принятия их отличительных особенностей. Склонность и способность замечать возникающие в процессе общения сопротивления со стороны собеседника и преодолевать основанные на них помехи и барьеры коммуникации. Способность осуществлять эффективное психологическое воздействие на окружающих, не воспринимаемое ими как манипуляции и давление.

Социализированность - 55/100

Склонность к групповой работе, ориентированность на совместную трудовую профессиональную деятельность, умение ставить свои интересы в контекст коллективных. Способность сохранять психологический комфорт для окружающих и конструктивность коммуникации даже в стрессовых ситуациях. Способность в любых обстоятельствах сохранять адекватную самооценку. Стремление и способность позитивно взаимодействовать с носителями иных взглядов, представителями иных социальных и этнических групп, культур и конфессий.

Чувствительность - 50/100

Умение адекватно воспринимать и оценивать состояние, настроение, намерения окружающих, контролируя их реакцию на собственные действия и сохраняя позитивную направленность процесса коммуникации в целом. Способность верно оценивать социально-статусные характеристики партнеров по коммуникации и вносить поправки в конечные оценки ее результатов в соответствии с ними. Склонность к постоянному мониторингу динамики отношений между представителями группы и умение, на его основании, оптимизировать текущие неудовлетворительные параметры коммуникации и взаимодействия между членами команды.

Независимость - 65/100

Умение придерживаться своим принципам иерархии и сохранять независимость подходов, оценок и суждений, соответствующих собственной системе ценностей, невзирая на попытки осуществления давления третьими лицами в иных интересах. Склонность и способность строго придерживаться выработанного подхода и позиции, основанной на базовых принципах, вопреки внешним воздействиям, направленным на их изменения.

Самоконтроль - 65/100

Способность осуществлять самоконтроль и сохранять самообладание при возникновении локальных стресс-факторов и при длительном системном стрессовом воздействии. Умение вырабатывать и придерживаться оптимального стиля поведения и взаимодействия в рамках групповой совместной деятельности и с учетом взаимоотношений в коллективе. Умение адекватно использовать имеющиеся полномочия и адресно их применять, гибко трансформируя в зависимости от особенностей актуальной ситуации.

Стабильность - 70/100

Способность к поддержанию стабильности эмоционального состояния в разных ситуациях. Способность к саморегуляции психических и поведенческих реакций в социальных коммуникациях и межличностных взаимодействиях. Способность к постоянному сохранению эмоциональной сбалансированности.

Неконфликтность - 75/100

Умение поставить себя на место другого человека и понять его точку зрения. Способность принимать во внимание точку зрения и учитывать интересы каждой из сторон проблемной ситуации, видеть глубинные причины ее возникновения. Склонность к максимальному избеганию разногласий и конфликтогенных ситуаций в коллективе. Отсутствие склонности к неконформному поведению и возможной принадлежности к нетрадиционным субкультурам, а также потенциальной готовности к следованию нестандартным поведенческим сценариям.

Восприимчивость - 88/100

Способность оценить и понять социальные объекты: себя, людей, групп, народностей, классов. Умение интерпретировать и систематизировать ощущения, в том числе на основе прошлого опыта. Способность извлекать информацию, соотносить ее с качествами личности и вырабатывать возможные для данной ситуации сценарии действия. Способность создавать представление о причинах и следствиях поведения других людей.